

ワークショップ2 「MAPとこれからの10年の展望」まとめ

当研究会のこれまでの歩みを振り返り、これからの宮城の教育について話し合いました！

はじめに「これまでのMAP研10年」について8つのグループに分かれて振り返り、続いて「これからのMAP研10年」について話し合いました。

PAや宮城の教育に携わるレジェンドとフレッシュな方々が混じり合い、笑いありの真剣な話し合いは本当に素敵でした。これからの10年、山も谷もみなさんと一緒に歩いていこうと確認し合えた100分間でした。

ファシリテーションという共通の技術で繰り広げられるMAPとホワイトボード・ミーティング®の相性は抜群！ということも感じました。

下の表はホワイトボードに記された「収束」と「活用」を中心にグループ活動で出された意見を一覧にしたものです。

私たちが大切にしてきたことや強み、これから目指すポイントがたくさんあがってきました。

「？」と感じるところは、今後機会あるごとに対話を深めていきたいポイントです。

MAP & ホワイトボード・ミーティング®	
企画会議① これまでのMAP研10年	企画会議② これからのMAP研10年
MAP研がこれまで大切にしてきたポイント	MAP研の強み これから大切にしたいポイントやアイデア
<input type="checkbox"/> 1場のつながり <input type="checkbox"/> 2つながりが嬉しい <input type="checkbox"/> 3MAP研、県内指導者のつながり <input type="checkbox"/> 4若い人達が入ってきていること救われる <input type="checkbox"/> 5一体感 <input type="checkbox"/> 6次に進むこと <input type="checkbox"/> 7信頼関係 <input type="checkbox"/> 8助け合う <input type="checkbox"/> 9支え合う <input type="checkbox"/> 10楽しい <input type="checkbox"/> 11自分の強みを知れて成長できる <input type="checkbox"/> 12MAPの要素が普段にも <input type="checkbox"/> 13日常がMAP <input type="checkbox"/> 14現場 <input type="checkbox"/> 15教科で生かす <input type="checkbox"/> 16MAPの考え方が教室にあると良い <input type="checkbox"/> 18PAの可能性 <input type="checkbox"/> 19理論的にアップデート必要 <input type="checkbox"/> 20サイクル	<input type="checkbox"/> 1人材そのもの <input type="checkbox"/> 2社会教育、県庁、地域と繋がっている、人脈 <input type="checkbox"/> 3知っている人の数そのもの <input type="checkbox"/> 4県子連も知っている <input type="checkbox"/> 5公の研修、もう一度教育長にレクしたい <input type="checkbox"/> 6県内学校への募集案内広めたい <input type="checkbox"/> 7学ぶ意欲のある人を大切に <input type="checkbox"/> 8そのための場づくり <input type="checkbox"/> 9実践して欲しい <input type="checkbox"/> 10惜しまずに協力、場をつくる <input type="checkbox"/> 11アップデート大事 <input type="checkbox"/> 12時代の流れをつかむ <input type="checkbox"/> 13先生も時代に合わせる、自由 <input type="checkbox"/> 14これまでの暗黙知を形式知に、更に実践知(フロネーション)へ <input type="checkbox"/> 15良いものを伝えていく進化する必要 <input type="checkbox"/> 16広めたい <input type="checkbox"/> 17会員以外も参加可、地域で気軽にピンポンの取り組みをする

ワークショップ2 「MAPとこれからの10年の展望」まとめ

<input type="checkbox"/> 21ふりかえり <input type="checkbox"/> 22言葉のタイミング <input type="checkbox"/> 23仕掛け <input type="checkbox"/> 24feeling <input type="checkbox"/> 25自分が元気に <input type="checkbox"/> 26体験 <input type="checkbox"/> 27取り組むこと <input type="checkbox"/> 28分かっている人には分かっている <input type="checkbox"/> 29理念が共通 <input type="checkbox"/> 30個を尊重	<input type="checkbox"/> 18若い先生にいろんな研修の場でこんな良いことあったと各校に伝える <input type="checkbox"/> 19「100人中一人でもいいよ」→自然な広がり <input type="checkbox"/> 20もっともっと人のつながり <input type="checkbox"/> 21先生も世代間の交流をつなげる場 <input type="checkbox"/> 22理念を示した方が関心が高まる <input type="checkbox"/> 23理論的なものを2～3年研で <input type="checkbox"/> 24小学校担任、社会教育、けやき、ケアハウス、親、幼児教育で伝える <input type="checkbox"/> 25理論を知る場面 <input type="checkbox"/> 26理念が伝わるように <input type="checkbox"/> 27やり方でなく考え方が大切だと分かっている <input type="checkbox"/> 28MAPが目指すことは何か？ <input type="checkbox"/> 29居場所 <input type="checkbox"/> 30人、その子の安定 <input type="checkbox"/> 31安心感 <input type="checkbox"/> 32魅力 <input type="checkbox"/> 33にじみでるもの <input type="checkbox"/> 34生き生きとできる <input type="checkbox"/> 35対立を怖がらず本音でぶつかってみよう <input type="checkbox"/> 36行動に移す <input type="checkbox"/> 37非常時(震災)のためにやっていたんだ <input type="checkbox"/> 38非常時も手放さなかったこと <input type="checkbox"/> 39経験 <input type="checkbox"/> 40MAPと学習指導のマッチングを明確に <input type="checkbox"/> 41体験的に身につけるすべ
---	--

企画会議① これまでのMAP研10年	企画会議② これからのMAP研10年
MAP研、これからどうしたい？ どうなったらいい？	MAP研これからのチャレンジ
<input type="checkbox"/> 1立場が変わっても自分ができるところを探す <input type="checkbox"/> 2関わり続ける <input type="checkbox"/> 3気にし続ける <input type="checkbox"/> 4熱量をあげる <input type="checkbox"/> 5もっと教科の中で生かしたい <input type="checkbox"/> 6教科－MAP繋ぐものを広めたい縁 <input type="checkbox"/> 7広まってほしい <input type="checkbox"/> 8いいなあと思ってもらえるように <input type="checkbox"/> 9みんながいいなあと思えば伝わる、広まる	<input type="checkbox"/> 1学校教育と具体的につなげる(道徳) <input type="checkbox"/> 2学校は限界、一人ひとりの子どもや先生の良さを現場を見る <input type="checkbox"/> 3研修会でMAPの本を置く <input type="checkbox"/> 4MAP研の人たちとコミュニケーションをとる <input type="checkbox"/> 5県内指導者のつながり <input type="checkbox"/> 6研修会に誘う(同僚、後輩) <input type="checkbox"/> 7若い先生の参加促す <input type="checkbox"/> 8若い人に機会を見つけて広める

ワークショップ2 「MAPとこれからの10年の展望」まとめ

<ul style="list-style-type: none"> <li>□10誰が教えても変わらない</li> <li>□11大切だと思っていたことを整理して伝えていく</li> <li>□12考え方、手法を大切にしてい</li> <li>□13地道に広げていく</li> <li>□14若い人、子ども、職場、日々日常、子供会、家族に伝えていく</li> <li>□15学校が変わるには？</li> <li>□16理論的なベース、研修会の必要性</li> <li>□17勉強したい</li> <li>□18アドベンチャー教育のアップデート</li> <li>□19実践できる力をつけたい</li> <li>□20テーマをもって仲間と楽しく取り組んでいきたい</li> <li>□21日本がフルバリューになるように</li> <li>□22MAP研も現場も安全に</li> <li>□23大事なのは考え方</li> <li>□24アドベンチャー留学 宮城の子どもたちの笑顔</li> <li>□25先生方の協力</li> <li>□26いろいろな人から情報を</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 9気仙沼で気軽な勉強会 幅広く</li> <li>□10MAP研から幼稚園教諭に働きかける</li> <li>□11伝えられるようにこれまでの成果をじっくり確かめ合う</li> <li>□12「褒められてえなあ」byビートたけし→1日1個発見して伝える、褒める</li> <li>□13学んだことを共有、シェアする</li> <li>□14Facebookでいいね押す</li> <li>□15発信(SNS、Facebook)</li> <li>□16自分の団体でやっていく</li> <li>□17県内へ募集広める1/27月曜日から</li> <li>□18若手に理念広めたい1/27月曜日から</li> <li>□19ミニ体験会やる2/29土曜日</li> <li>□20心の器を大きくしたい</li> <li>□21多様性を認めていく</li> <li>□22心のアドベンチャーを広げる</li> <li>□23心の安全、居場所づくり</li> <li>□24職員室を安心安全な居場所づくり Being</li> <li>□25働き方改革</li> <li>□26「100人中一人」がいる。ガンガン宮城で。</li> <li>□27できることをやる</li> <li>□28クラスで毎日取り組む</li> </ul>
--	--

グループ記録：ホワイトボード例

