

## 第1日目 11月8日(土)

### AM

PAJ 国際トレーナー 難波克巳氏より

- ・ AITC が開催されているのは全国でもここだけである。
- ・ 今回の講習会は脳機能から攻める。21世紀の今、世界中で脳機能が注目されている。脳機能の活性化のこととグループダイナミクスと教育心理学と遊びをプログラミングしていく。
- ・ 補足するが、脳を開放するという意味では遊びも大事である。
- ・ 教師であるみなさんは「教える」ということはできている。しかし生徒は「考える」「学ぶ」ということが本当にできているのか。みなさんは生徒の脳を刺激しているのか？

#### ○ペーパークリップの使い道

ペーパークリップの使い道をできるだけあげてほしい。1分間である小学生は65。遊びの天才やクリテイターは150ぐらい出る。みなさんはどれだけアイデアが出せるか？どれだけ脳が固まっているか？

高校教育課生徒指導班 鈴木琢也主任主査より

- ・ MAP が宮城県の重点施策として行われるのは今年までかもしれない。来年度はどうなるか分からない。
- ・ 財政難の折、三つの講習で受講者1名につき約35万円弱の予算がかかっている。きちんと教育現場に還元されることが望まれている。今回の受講者には来年度から MAP 県内指導者として委嘱されることになる。
- ・ MAP を実施している学校と実施していない学校とでは、不登校や退学者の数字に違いが出てきている。
- ・ 現在、MAP 事例集を作成中であり、今年度中に各学校に配布する予定になっている。

加美町立広原小学校 高嶋正之校長先生より

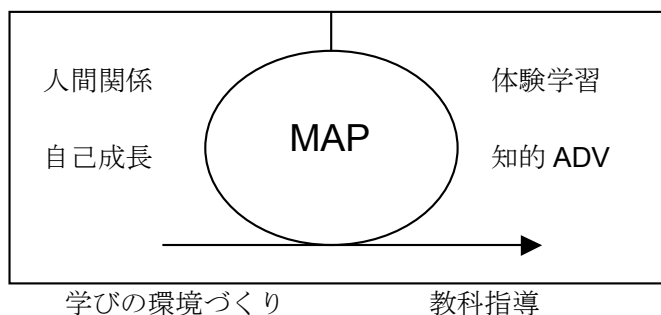
- ・ 今回の講習を有意義なものにし、参加者一人一人が独自なものを創りあげてほしい。
- ・ PAJ スタッフからたくさん盗んでほしい。
- ・ 全国ミーティングで話題になったが、他県の方々から見ると宮城県の教員はうらやましがられるくらいに恵まれている。

#### <ファシリテーター：KATMAN>

KAT の講義に体験を交えながらというスタイルで進められました。KATMAN の講義は情報量が多く、聴き取る人によって学ぶものがだいぶ違ってきたかと思われまます。話がぼんぼん跳ぶ講義ということもあり、この講義の部分は KAT 語録としてまとめます。

#### <KAT 語録>

- ・ 体験学習法の一つが PA であり、MAP である。
- ・ 生徒は多様な思考を持っているのに、教師は専門をもてばもつほど専門の思考にはまり込んでいってしまう。グローバルな視野と思考が必要。
- ・ 書籍の紹介「キレやすい子の理解と対応」 本田恵子著 ほんの森出版 1800円＋税  
「いのちの教科書」 金森俊朗著 角川書店 1200円＋税
- ・ フルバリューでいられるクラス、ハッピーでいられるクラスづくりについて考える。
- ・ 自分が探してきたものと自分に降ってきたものとは気持ちが全然違う。
- ・ 自分が望んで分かるものと学びは比例する。
- ・ 教師は教えているつもりであっても、本当に子供は考えてる？
- ・ 学びの環境を提供するっていったい何なの？



MAPは  
人間関係，自己成長＋教科指導

- ・頭を柔らかくクリエイティブにしていけないと MAP はできないよ。
- ・一人で勉強？それは非現実的。現実社会の仕事はチームワークができないと仕事にならない。つまり学校でいえばグループ学習できないといけない。アメリカの医学部だってチームで学習できないと単位がとれない仕組みになっている。なぜならチームで患者を治療するから。

#### ○ネームトス

「ハ～イ○○ちゃん！」といってボールをまわす従来のやり方で、日本人はアイスブレイクしない。日本人にはアイスブレイキングのためのアイスブレイキングが必要。円陣になって、自分の両隣の人の名前を確認する。シャッフルして席替え。さっき右隣だった人に黄色のスポンジボール，左隣だった人に赤色のスポンジボールをまわしていく。次に自由なボール（青・緑）をまわしていく・・・このようにしていくと，自意識過剰ではいられない。自分の活動のことでせいっぱいになる。



#### PM

#### ○今の気持ちを表しているカードでシェア

はるみちゃんが持ってきた100枚以上のカードの中から今の気持ちを表しているものを拾う。そして近くの人4人で今の気持ちを分かち合う。近況報告もする。

#### ○「今，何が学校で起こっているか」「子供・学校の現状」「生徒を見ていて感じること」をA4の紙に書き，それを壁に貼りみんなで見合って共有する。

#### <KAT語録>

- ・講習会費1名につき35万円弱は安いとも言えるかもしれない。なせなら，未成年が罪を犯して判決を待つまで鑑別所に入っている子の半年間にかかる費用は300万円。ハーバード大学やスタンフォード大学の学費よりも高い。更正施設に1人入れるよりもその税金を犯罪を未然に防ぐための教育費に使ったほうがよい。
- ・そんなことしてると，パトカーのうしろに乗れるよ。

#### ○ミラー・ストレッチ（2人組，4人組）

KATのミラーストレッチはさすがに違う。日々，進化している。「ちゃんと見て

る？」とKATに言われてよく見たら、鏡役の人がほとんど同じにストレッチしているのだが、わずかに違うところがある。小指を曲げたり、片足を少しあげたりしているところだ。



4人組のストレッチの場合は、誰か1人がリードして自然に他の人が真似をする。最初に誰かがリードしているとだいたいネタがつきて飽きてくる。そこで別の人がリードの番になる。

#### ○ストップ&ゴー

「聞くテストだよ」と言ってから行くと、注意力を喚起しながらのウォーミングアップになる。

#### ○大縄跳び

まず1人で大縄を飛ぶ。次に2人組で飛ぶ。4人組で飛ぶ。8人組で飛ぶ。全員で飛ぶ。学級でやる場合、ひっかかった人数がグループワークを行う人数の目安になる。

#### ○「MAPを実践して思うこと感じること」「今回、知って持ち帰るもの」をA4用紙に書き、それを壁に貼りみんなで見合って共有する。

#### ○「大切にしたいもの ベスト5」を用紙に書く。(順位はつけない)

#### <KAT語録>

- ・人生の生涯時間の11.7%が仕事，30%が自分の時間。だからクオリティ・オブ・ライフということを考えてほしい。
- ・年間3万人が自殺する国の人々が幸せか？アジアの子供の目の輝きをみるとそれで充分じゃない？
- ・感情と脳は直結している。

## NIGHT

#### ○粘土による家族の彫刻 (2日目にシェア)

