

◆教職員のための避難訓練で使用したシナリオ <宮城県立光明支援学校>

1	緊急地震速報 または地震感知	【職員室】非常放送 ・チャイム1回→「緊急地震速報！ 安全な場所に避難！」（2回） ・地震動の効果音	【児童生徒・担任】身の安全確保のための初期対応 落ちてこない・倒れてこない・移動してこない場所へ！ 【児童生徒】防災ずきん着用
2	地震動が収まったら	【職員室】携帯ラジオと非常持ち出し物品を持って 災害対策本部（校長室）へ 【仮災対】 校長，教頭，事務室長，主幹教諭，防災主任が校長室へ集合 ・ラジオで情報収集 【校長】災害対策本部を設置することを指示	【担任】 出入り口確保 【担任】 消火確認
3	一次避難の必要性の検討	【防災主任】 小学部のホワイトボードを持ってきて情報を書き込む準備 【仮災対】 避難の必要性を判断するための情報収集 ・ラジオ等からの情報（震度，震源，被害状況など） ・天候や気温，積雪等の状況 ・二次災害の恐れ（火災，土砂災害，余震による倒壊や落下など） ・警戒探索係からの情報 ←	【警戒探索係】校内及び周辺地域の状況の確認 ・避難経路の安全（東西ルート，東側非常階段） ・大まかな被災状況，火災・ガス臭の有無 ・運搬の必要なけが人の状況 ・周辺地域の被災状況…火災，建物被害，土砂災害等（校舎3階から目視）…若山 ※校長室に集まって報告
4	適切な避難場所・ 避難経路の検討と指示 児童生徒の避難完了	【仮災対】避難経路の判断： 選択肢3つ（東ルート，西ルート，両方）（マニュアルVII-55） ・警戒探索係からの情報→避難経路が大丈夫か？ 【校長】避難場所と避難経路の指示 ※校内放送・伝令（避難場所と経路を指示） →	【児童生徒・担任】 指示があるまで安全を確保しながら その場で待機 【児童生徒・担任】 指示を受けて避難場所に移動（おはし） スロープ A課程右側・B課程左側
5	避難場所に 災害対策本部を移動	【仮災対】災害対策本部の移動（校長室→校庭） ・校長室からホワイトボードを運ぶ 【事務次長】 マスターキーで必要な場所を解錠（校庭避難時） プール脇トイレ・校庭倉庫（右側）→本部に報告	【児童生徒・担任】 ○対策本部に向かって右側から，小→中→高等部 【主任技師】（事務室脇校庭への出口） 自家発電装置の設置と始動，延長ドラムを1つ設置 →本部に報告
6	安否確認 負傷者の応急手当	【教頭】児童生徒・教職員の安否情報の集約 ・担任→各学部の副主事→教頭→校長 ・学部単位の在籍，出席，避難者，不明者数をホワイトボードに記録	【担任】 クラスの児童生徒及び担任の安否を副主事に報告 ・欠席者名 ・全員避難したか ・不明者名 ・負傷者名と状況 ・担任の安否

6 つ づ き	不明者の探索	<p>【校長】 児童生徒・教職員の安否情報を確認し、救護所の設営およびテント設営（校庭避難時）、不明者探索を指示</p>	<p>【待機場所設営係】 校庭倉庫（右）からテントを出し設営 <u>※今回は、倉庫前に集合して、倉庫を開けてみるだけ</u></p> <p>【救護係】 仮設の救護所（テント）を開設して 負傷者の応急処置と医療的ケアを行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自家発電装置に近い場所に設営 ・非常時持ち出し品（保健室担当分）もそこに運ぶ <p>【警戒探索係】 行方不明者の探索（児童生徒・教職員）</p>
7	今後の対応の判断と指示	<p>【校長】 今後の対応について検討し指示を出す</p> <p>※校長,教頭,事務室長,主幹教諭,主事・副主事,養教,防災主任</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き渡しの場所・順序 → 校庭 または 各教室 啓佑学園生, 小, 中, 高 ・明日以降の授業実施予定（自宅生, 啓佑学園, 訪問生） <p>※質問を受け付ける</p> <p>※ホワイトボードに書いて共有</p>	<p>【担任】 学部主事・副主事から校長の指示事項を受け対応する。 <u>※今回は、引き渡し場所には移動しません！</u></p>
8	連絡調整・報告	<p>【校長】 保護者への連絡の指示を出す</p> <p>↓</p> <p>【主幹教諭】 緊急時一斉メールを配信 <u>※今日は配信の一步手前まで</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の被災状況 ・児童生徒の安否情報 ・引き渡しの実施と場所 ・明日以降の授業実施予定 	<p><u>※緊急時一斉メール配信のテストを行っている時間を使って、自家発電装置の取り扱い講習会を行います。</u></p> <p>（↑ 時間および天候の都合で中止もあり）</p>

●訓練が終了したら、体育館に集合します。

●校長先生から講評

●「振り返り用紙」に記入して、提出したら解散です。

お疲れさまでした！

振り返り用紙 () 学部 () 年 () 組 氏名 ()

1) 地震発生時にいた場所はどこですか？

2) どんな初期対応(身を守る行動)を行いましたか？

3) 災害対策本部における役割は何でしたか？

4) その役割の中で、どのような仕事を行いましたか(あるいは行いませんでしたか)？

5) 役割以外で行った仕事はありましたか？

5) その他

- ・ 行動する中で気づいたこと、疑問点
 - ・ 大地震への対応について改善すべきところ
 - ・ 危機管理・対応マニュアルを改善すべきところ
 - ・ 危機管理・対応マニュアルに反映した方がいいこと
- …など。

ぜひ、前向きなご意見を。

※提出先 小学部：〇〇， 中学部：〇〇， 高等部：〇〇 までお願いします。